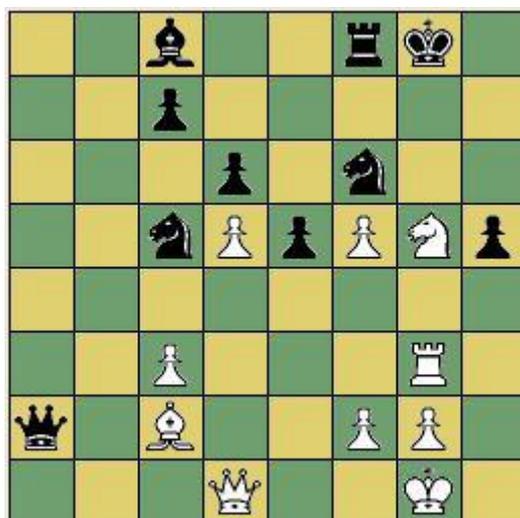


Ejercicio 1



Kasparov-Topalov, Linares(13) 2004

Este ejercicio se puede presentar de varias formas y es casi seguro que ello influirá en la actitud de nuestro alumnado a la hora de encarar el ejercicio.

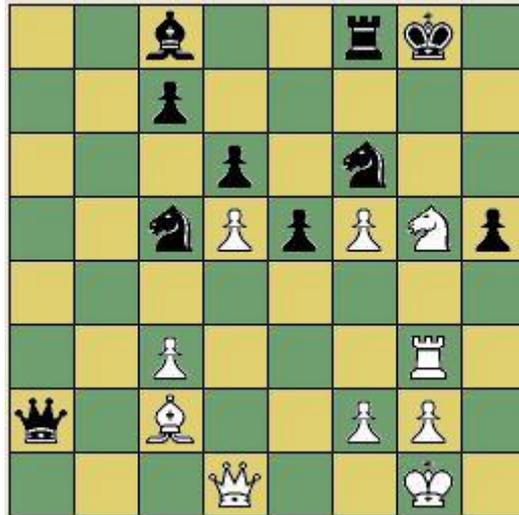
Podríamos presentarlo con el clásico "Blancas juegan y ganan". A pesar de que la posición es muy real, este planteamiento no se produce nunca en nuestras partidas. En cuanto la posición se complica un poco, nos es imposible determinar a priori que hay una victoria.

Lo anterior nos podría llevar a un planteamiento del tipo: "Teniendo en cuenta que el turno es de las blancas, valorar la posición y justificarlo con variantes". Éste sería el entorno más real, la situación más parecida a una partida de torneo.

Pero tendríamos una tercera posibilidad, quizá un poco sibilina, que pondría a prueba la capacidad crítica de nuestros pupilos. Si lo presentásemos como: "¿Por qué Kasparov no jugó 32.Ce4?" les llevaríamos a pensar que la jugada se refuta, por lo que sólo los menos dogmáticos serían capaces de ver que la respuesta es un sencillo: "Porque se confundió" o "porque no vió que ganaba".

Presentamos ahora otra página con la solución y una versión imprimible del ejercicio.

Ejercicio 1 - Solución



Kasparov-Topalov, Linares(13) 2004

Kasparov no calculó correctamente la posición y jugó:

32. ♖e6+?

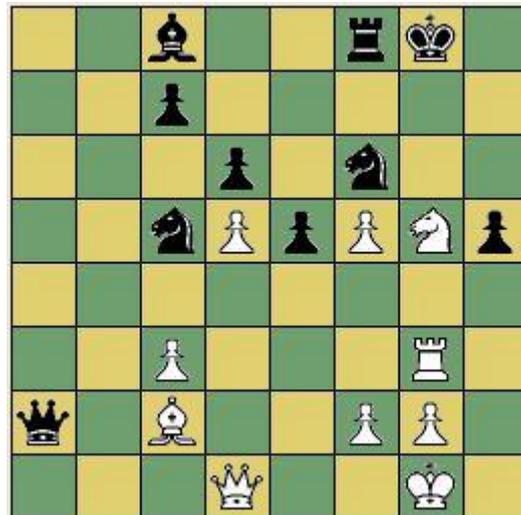
Tras ello tuvo que conformarse con las tablas después de

32... ♕f7 33. ♗g7+ ♕e8 34. ♖xc7+ ♕d8 35. ♖e6+ ♕e8 36. ♖c7+ ♕d8 37. ♖e6+ ♕e8 38. ♖c7+

Pero omitió la siguiente continuación ganadora:

32. ♖e4+! ♕f7 (32... ♖g4 33. ♗xg4+ hxg4 34. ♔xg4+ ♕f7 35. ♔g6+ ♕e7 36. ♔g7+ ♕e8 (36... ♗f7 37. ♔f6+ ♕e8 38. ♔h8+) 37. ♔f6 ♗f7 38. ♔h8+ ♕d7 39. ♖xc5+ dxc5 40. ♗f5+ ♕d6 41. ♔xc8 ♔xd5 42. ♔d8+ ♕c6 43. ♗e4 ♔xe4 44. ♔a8+) 33. ♖xf6 ♕xf6 34. ♔xh5+-

Ejercicio 1



Kasparov-Topalov, Linares(13) 2004